



Universidad Autónoma de Baja California



OFICINA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Catálogo del Sistema de Indicadores y Estadísticas Institucionales

Agosto, 2021



Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo

Rector

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre

Secretario General

Dra. Mónica Lacavex Berumen

Vicerrectora Campus Ensenada

Dra. Gisela Montero Alpírez

Vicerrectora Campus Mexicali

Mtra. Edith Montiel Ayala

Vicerrectora Campus Tijuana

Dr. Joaquín Caso Niebla

Coordinador de Planeación y Desarrollo
Institucional

Nota: La integración del presente informe estuvo a cargo de Carlos David Díaz López, Joaquín Caso Niebla, Adalgiza Ramírez Wakamatzu y Angélica Fabiana Oviedo Mandujano.

Contenido

Presentación	1
Nota metodológica	4
Alumnos	8
Matrícula escolar	13
Alumnos por modalidad de aprendizaje	14
Alumnos egresados	15
Alumnos titulados	16
Alumnos de licenciatura: Histórico	17
Alumnos de posgrado: Histórico	17
Alumnos por condición de discapacidad	18
Tasa de rendimiento	19
Tasa de reprobación	20
Tasa de deserción	21
Tasa de retención	22
Tasa de eficiencia terminal	23
Tasa de eficiencia terminal estatutaria	24
Personal académico	25
Personal académico	29
Personal académico: Histórico	30
Personal académico en el PRODEP	30
Personal académico en el PRODEP: Histórico	31
Personal académico que participa en el programa de tutorías	31
Personal académico responsable de los servicios de orientación educativa y psicopedagógica	32

Personal académico que imparte asesoría académica	33
Personal académico en cursos de formación y actualización docente	34
Personal académico en acciones de movilidad académica	35
Profesores visitantes por movilidad académica	36
Relación alumnos por profesor	37
Personal administrativo y de servicios	38
Personal administrativo y de servicios	40
Personal administrativo y de servicios: Histórico	41
Personal administrativo y de servicios en cursos de capacitación y actualización	41
Programas educativos	42
Programas educativos de licenciatura	45
Programas educativos de licenciatura: Histórico	45
Programas educativos de licenciatura con acreditación nacional	46
Programas educativos de licenciatura con acreditación internacional	47
Programas educativos de posgrado	48
Programas educativos de posgrado: Histórico	49
Programas educativos de posgrado con acreditación nacional	50
Programas educativos de posgrado con acreditación internacional	51
Programas, servicios y apoyos para alumnos	52
Becas	57
Tutoría académica	58
Asesoría académica	59
Orientación educativa o psicopedagógica	60
Servicio social comunitario	61
Servicio social profesional	62
Prácticas profesionales	63

Movilidad de estudiantes UABC	64
Movilidad de estudiantes de otras instituciones educativas	65
Acervo bibliográfico	66
Investigación	67
Personal académico en el SNI	69
Personal académico en el SNI: Histórico	70
Cuerpos académicos	71
Cuerpos académicos: Histórico	72
Profesores de tiempo completo con registro a cuerpos académicos	73
Proyectos de investigación	74
Personal académico que participa en proyectos de investigación	75
Alumnos que participan en proyectos de investigación	76
Proyectos de investigación vinculada	77
Patentes, diseños industriales y modelos de utilidad	78
Extensión y vinculación	79
Servicios universitarios proporcionados a la comunidad	80
Población beneficiada por servicios universitarios	81
Actividades orientadas a la divulgación de la ciencia	82
Participantes en actividades de divulgación de la ciencia	83
Actividades orientadas al fomento de vocaciones científicas y tecnológicas	84
Participantes en actividades orientadas al fomento de vocaciones científicas y tecnológicas	85
Actividades orientadas a la promoción del deporte y la adopción de estilos de vida saludable	86
Participantes en actividades orientadas a la promoción del deporte y la adopción de estilos de vida saludable	87
Cursos, talleres y diplomados impartidos en el Programa de educación continua	88
Participantes en los programas de educación continua	89

Presupuesto universitario

90

Ingresos UABC

90

Egresos UABC

91

Presentación

Uno de los principales problemas de la educación superior en nuestro país descansa en la ausencia de sistemas de información sólidos e integrales que permitan formular diagnósticos objetivos para facilitar la toma de decisiones e implementar propuestas de mejora.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, en su documento “Visión y acción 2030. Propuesta para renovar la educación superior en México” destaca la necesidad de contar con un Sistema Integral de Información de la Educación Superior, iniciativa que fue integrada a la nueva Ley General de Educación Superior y que compromete, en el artículo 61, la implementación de un sistema de información de la educación superior de consulta pública como un instrumento de apoyo a los procesos de planeación y evaluación. Este sistema tiene la aspiración de garantizar que la información se encuentre disponible para el uso de los organismos involucrados en los procesos de planeación, ejecución, evaluación, acreditación y toma de decisiones, y para el público en general.

En este mismo sentido, el Programa Sectorial de Educación 2020-2024 establece como una de sus prioridades consolidar la integración, sistematización y análisis de la información del Sistema Educativo Nacional de manera oportuna, confiable y pertinente, a fin de fortalecer la gestión educativa y de contar con los elementos y mecanismos necesarios para apoyar la planeación, gestión, desarrollo y evaluación de los procesos educativos.

En el caso particular de la UABC, desde hace diez años se registran avances importantes en esta materia. En lo particular, durante 2010 se trabajó en la fase inicial de un sistema institucional de indicadores el cual se conformaba por un conjunto de fichas técnicas, con información obtenida por fuentes directas o bien extraída de las bases de datos institucionales existentes, que permitía el despliegue de contenidos en un módulo de consulta donde se calculaban y obtenían diversas tablas y gráficos. El funcionamiento de este sistema soportaba los procesos de captura, cálculo y presentación de resultados los cuales se realizaban con ayuda de un software especializado, cuya licencia tenía un alto costo. En el periodo comprendido entre 2010 y 2014 este sistema fue consolidándose al incorporar nuevos indicadores y niveles de

desagregación, y mejorar su funcionamiento. Posteriormente, entre 2015 y 2018 el sistema dejó de registrar avances en su desarrollo.

En 2019, unos meses después del inicio de la actual gestión rectoral, la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional actualizó dicho sistema migrándolo a una plataforma con un formato más accesible para los sitios web y con algunas mejoras entre las que se incluían la descarga de archivos para diversos fines.

Posteriormente, a inicios de 2020, inició el desarrollo del proyecto de **Sistema Indicadores y Estadísticas Institucionales**, el cual fue concebido como un sistema robusto, integral y flexible, que generará información confiable y actualizada para orientar los procesos de seguimiento y evaluación institucional, así como para atender las tareas asociadas con los principios de transparencia y rendición de cuentas.

El Sistema de Indicadores y Estadísticas Institucionales (SIEI) se conforma, en su primera etapa de desarrollo, por un catálogo de ficheros los cuales concentran información estadística de los diversos procesos y prácticas institucionales, en las categorías siguientes: a) alumnos; b) personal académico; c) personal administrativo y de servicios; d) programas educativos; e) programas, servicios y apoyos para alumnos; f) investigación; g) extensión y vinculación; y h) presupuesto universitario. Las siguientes etapas de desarrollo del SIEI requerirán alimentarse, tal como sucede con la versión actual, de información confiable disponible en las plataformas y sistemas informáticos existentes, así como de aquellos nuevos sistemas que se desarrollen en la institución.

El SIEI concentra la información que generan las unidades académicas, dependencias administrativas y entidades asociadas de la UABC, a través de los sistemas informáticos existentes y de otros mecanismos con menor grado de sistematización. Además de integrar la información que acompaña los procesos de seguimiento y evaluación institucional, el SIEI se encuentra alineado a los requerimientos de información de diversas instancias, entre las que destacan: los Cuestionarios Estadísticos de Educación Superior 911 de la Secretaría de Educación Pública; los rankings internacionales en los que participa la institución (THE y QS); los principales indicadores requeridos en los procesos de acreditación de los programas educativos por organismos tales como COPAES, CIEES y CONACyT; y a la nueva versión del Sistema Institucional de

Planeación, Programación y Presupuestación (SIPPP), particularmente en lo relativo al módulo de consulta de indicadores institucionales.

El SIEI se suma al conjunto de actividades de seguimiento y evaluación comprometidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023, mismas que le permiten conocer y valorar los avances que la institución registra para la consecución y logro de las políticas, objetivos, estrategias y acciones que lo conforman.

Sirva la presente iniciativa para refrendar los principios de rendición de cuentas, del fomento a la transparencia y de la cultura evaluativa, valores arraigados en la filosofía de nuestra institución.

Nota metodológica

Nombre:

Sistema de Información y Estadísticas Institucionales (SIEI)

Objetivo:

Generar información confiable que oriente a la institución en el proceso de toma de decisiones, alimente los procesos de seguimiento y evaluación, y contribuya al cumplimiento de los principios de transparencia y rendición de cuentas.

Criterios en que se fundamenta:

Objetividad, homogeneidad y comparabilidad.

Periodicidad:

Publicación semestral

Fuentes de información:

Unidades académicas, Dependencias administrativas y Entidades asociadas de la UABC.

Dependencia responsable del desarrollo, operación y actualización del SIEI:

Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, UABC

Principales características del SIEI:

La primera etapa del SIEI se conforma por ocho categorías que agrupan 66 indicadores (Tabla 1). La información de estos indicadores se encuentra en una plataforma web que permite a los usuarios realizar distintas consultas; desagregar la información a nivel institucional, por campus, por unidad académica y área de conocimiento; determinar el periodo o periodos correspondientes; y clasificarla en función de distintas variables propias de cada indicador.

Enlace:

<http://www.indicadores.uabc.mx>

Tabla 1. Categorías e indicadores que conforman el Sistema de Información y Estadísticas Institucionales

Categoría	Indicador
Alumnos	Matrícula escolar Alumnos por modalidad de aprendizaje Alumnos egresados Alumnos titulados Alumnos de licenciatura: Histórico Alumnos de posgrado: Histórico Tasa de rendimiento Tasa de reprobación Tasa de deserción Tasa de retención Tasa de eficiencia terminal Tasa de eficiencia terminal estatutaria
Personal académico	Personal académico Personal académico: Histórico Personal académico en el PRODEP Personal académico en el PRODEP: Histórico Personal académico que participa en el programa de tutorías Personal académico responsable de los servicios de orientación educativa y psicopedagógica

Tabla 1. (Continuación)

Categoría	Indicador
	Personal académico que imparte asesoría académica Personal académico en cursos de formación y actualización docente Personal académico en acciones de movilidad académica Profesores visitantes por movilidad académica Relación alumnos por profesor
Personal administrativo y de servicios	Personal administrativo y de servicios Personal administrativo y de servicios: Histórico Personal administrativo y de servicios en cursos de capacitación y actualización
Programas educativos	Programas educativos de licenciatura Programas educativos de licenciatura: Histórico Programas educativos de licenciatura con acreditación nacional Programas educativos de licenciatura con acreditación internacional Programas educativos de posgrado Programas educativos de posgrado Histórico Programas educativos de posgrado con acreditación nacional Programas educativos de posgrado con acreditación internacional
Programas, servicios y apoyos para alumnos	Becas Tutoría académica Asesoría académica Orientación educativa o psicopedagógica Servicio social comunitario Servicio social profesional Prácticas profesionales Movilidad de estudiantes UABC Movilidad de estudiantes de otras instituciones educativas Acervo bibliográfico
Investigación	Personal académico en el SNI Personal académico en el SNI: Histórico

Tabla 1. (Continuación)

Categoría	Indicador
	Cuerpos académicos Cuerpos académicos: Histórico Profesores de tiempo completo con registro a cuerpos académicos Proyectos de investigación Personal académico que participa en proyectos de investigación Alumnos que participan en proyectos de investigación Proyectos de investigación vinculada Patentes, diseños industriales y modelos de utilidad
Extensión y vinculación	Servicios universitarios proporcionados a la comunidad Población beneficiada por servicios universitarios Actividades orientadas a la divulgación de la ciencia Participantes en actividades de divulgación de la ciencia Actividades orientadas al fomento de vocaciones científicas y tecnológicas Participantes en actividades orientadas al fomento de vocaciones científicas y tecnológicas Actividades orientadas a la promoción del deporte y la adopción de estilos de vida saludable Participantes en actividades orientadas a la promoción del deporte y la adopción de estilos de vida saludable Cursos, talleres y diplomados impartidos en el Programa de educación continua Participantes en los programas de educación continua
Presupuesto universitario	Ingresos UABC Egresos UABC

Datos de contacto:

Departamento de Información y Estadística Institucional

Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, UABC

Correo electrónico: dii@uabc.edu.mx

Alumnos

En esta sección se incluye la información relativa al número, distribución, estatus académico y resultados educativos de los alumnos.

Consideraciones

Poblaciones objetivo de los indicadores

Las distintas poblaciones que se utilizan para calcular las variables e indicadores de esta sección son las siguientes:

- **Población total de alumnos.** Conjunto de alumnos inscritos en la universidad con la finalidad de cursar estudios tendientes a la obtención de algún diploma, grado o título universitario.
- **Población regular de alumnos.** Conjunto de alumnos que han acreditado todas y cada una de las unidades de aprendizaje en que se han inscrito en los periodos escolares anteriores, de acuerdo con el plan de estudios que le sea aplicable. La población regular de alumnos es un subconjunto de la población total de alumnos
- **Población de nuevo ingreso.** Conjunto de alumnos que empiezan un programa educativo y que tienen que cursar la totalidad de créditos de ese programa educativo para graduarse. Son los alumnos que han ingresado por cualquiera de las formas de acceso establecidas en el Estatuto Escolar. La población de nuevo ingreso es un subconjunto de la población total de alumnos.
- **Población de alumnos de una cohorte.** Conjunto de alumnos que empiezan un mismo programa educativo en un mismo periodo escolar, y que tienen que cursar la totalidad de créditos de ese programa educativo para graduarse. Es decir, los alumnos que:
 1. Han accedido a la Universidad por cualquiera de las formas de acceso establecidas en el Estatuto Escolar, excepto por Equivalencia de estudios o Revalidación de estudios.
 2. No se encuentren estudiando en la vía de acreditación de estudios.
 3. Su programa educativo sea el mismo.
 4. Su periodo escolar de inicio en el programa educativo sea el mismo.
 5. Su número de créditos sea igual a cero.

En el caso de los alumnos que empiezan un tronco común como alumnos de nuevo ingreso se tiene las siguientes consideraciones:

1. El alumno será asignado al programa de estudios que seleccionó durante el proceso de admisión y con el cual ingresó al tronco común.
 - Esta condición aplica para todos los alumnos seleccionados, aun cuando éstos hubieran sido reubicados durante el proceso de admisión.
2. Si al término de los periodos contemplados en el tronco común, el alumno optó por un programa educativo distinto al seleccionado durante el proceso de admisión, el alumno se asignará al programa educativo seleccionado.

Plazos de finalización de los planes de estudio

- Se entiende por *plazo de finalización idóneo* al periodo de tiempo (en años) establecido en un plan de estudio para cursar la totalidad de sus créditos.
- Se entiende por *plazo de finalización estatutario* al periodo máximo (en años) establecido en el Estatuto Escolar para cursar la totalidad de los créditos de un plan de estudios. Los plazos y consideraciones son los siguientes:
 - El plazo máximo para cursar la totalidad de los créditos de un plan de estudios de licenciatura es de siete años. De manera especial, el plazo máximo para cursar la totalidad de los créditos del programa de licenciatura en Medicina será de nueve años.
 - En los programas de posgrado, el plazo máximo para obtener diploma o grado correspondiente será el que resulte de adicionar un semestre al total del programa, de acuerdo con el plan de estudios. Cuando el programa de posgrado incorpore estudios conjuntos de maestría y doctorado, el plazo será de cinco años y medio.
 - En los casos de programas de posgrado que incluyan el estudio o la experimentación con seres vivos, el plazo para obtener el grado correspondiente será de tres años para maestría y cuatro años y medio para doctorado.
 - En las especialidades del área de la salud humana, la duración del plan se sujetará a las disposiciones aplicables en esta materia, sean internas o externas, considerando siempre la mejor práctica de referentes nacionales e internacionales.

Nota: Los plazos señalados anteriormente se estiman a partir de la fecha de inscripción al programa como alumno de nuevo ingreso, y en los casos de ingreso por la vía de revalidación, acreditación o de equivalencia de estudios, desde la fecha de su inscripción al programa de procedencia.

Alumnos egresados

Se distinguen dos tipos de alumnos egresados:

- **Egresado idóneo:** Alumnos que obtuvieron su certificado de estudios por haber cursado y cubierto el total de créditos de un plan de estudios y liberaron su servicio social profesional, dentro del plazo de finalización idóneo del plan de estudios.
- **Egresados estatutarios:** Alumnos que obtuvieron su certificado de estudios por haber cursado y cubierto el total de créditos de un plan de estudios y liberaron su servicio social profesional, dentro del plazo de finalización estatutario del plan de estudios.

Alumnos titulados

- Hace referencia a los alumnos que obtuvieron su título profesional por haber concluido los estudios requeridos conforme a los planes y programas vigentes, y por cumplir con los demás requisitos establecidos en términos de la normatividad universitaria aplicable.

Condición de discapacidad

Se distinguen los siguientes tipos de discapacidad, dificultad y desventaja:

- **Discapacidades.** Estudiantes con discapacidades o deficiencias en términos médicos como trastornos orgánicos atribuibles a patologías (p. ej. En relación con defectos sensoriales, motores o neurológicos). Se considera que la necesidad educativa surge principalmente por problemas atribuidos a discapacidades.
- **Dificultades.** Estudiantes con trastornos del comportamiento o trastornos emocionales, o con alguna dificultad de aprendizaje específica. Se considera que la necesidad educativa surge por problemas asociados a la interacción entre el estudiante y el contexto educativo.
- **Desventajas.** Estudiantes con desventajas derivadas principalmente de factores socioeconómicos, culturales o lingüísticos; o bien debidas a sus capacidades y habilidades excepcionales. Se considera que la necesidad educativa es compensar las desventajas atribuidas a estos factores.

Grupos de edad

Se distinguen los siguientes grupos de edad:

- Menos de 18
- 18-19
- 20-24
- 25-29
- 30-34
- 35-39
- 40 y más

Modalidades de aprendizaje para la obtención de créditos

Se distinguen los siguientes tipos de modalidades de aprendizaje para la obtención de créditos:

- Estudios independientes.
- Ayudantías docentes.
- Ayudantías de investigación.
- Ejercicio investigativo.
- Apoyo a actividades de extensión y vinculación.
- Proyectos de vinculación con valor en créditos.
- Titulación por proyectos.
- Actividades artísticas y culturales.
- Actividades deportivas.
- Programas de emprendedores universitarios.
- Actividades para la formación en valores.
- Cursos intersemestrales u otros periodos escolares.
- Otros cursos optativos.
- Idioma extranjero.

Modalidades educativas:

Se distinguen los siguientes tipos de modalidades educativas de los programas educativos:

- **Presencial.** Se desarrolla en las aulas, talleres y laboratorios, así como a través de estancias, prácticas y visitas escolares, técnicas y profesionales, en horarios y periodos determinados.
- **No presencial.** Se desarrolla fuera de las aulas y es susceptible de ajustarse a las disponibilidades y necesidades de cada alumno con base en programas de educación abierta o a distancia.
- **Mixta o semipresencial.** Combina las diversas modalidades educativas existentes para alcanzar el aprendizaje deseado.

Áreas del conocimiento

Las áreas de conocimiento reconocidas por la universidad son las siguientes:

- Ciencias Administrativas
- Ciencias Agropecuarias
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Naturales y Exactas
- Ciencias Sociales
- Educación y Humanidades
- Ingeniería y Tecnología

Matrícula escolar

Definición

- Alumnos inscritos en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento de alumnos inscritos en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.
- Nivel educativo.
- Programa educativo.
- Área de conocimiento.

Variables de clasificación

- Sexo.
- Nuevo ingreso (Sí, No)
- Condición de discapacidad (Sí, No).
- Hablante de lengua indígena (Sí, No).
- Origen indígena (Sí, No).
- Grupo de edad (Menos de 18, 18-19, 20-24, 25-29, 30-34, 35-39, 40 y más).
- Procedencia (Baja California, Otra entidad de México, Otro país).
- Modalidad educativa (Presencial, No presencial, Mixta).

Fuente de información

- Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

Alumnos por modalidad de aprendizaje

Definición

- Alumnos de licenciatura que participaron en las modalidades de aprendizaje para la obtención de créditos en un periodo escolar.

Formulación

- Recuento del número de alumnos que participaron en la modalidad de aprendizaje para la obtención de créditos Y en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

Alumnos egresados

Definición

- Alumnos egresados en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento de alumnos egresados en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.
- Programa educativo.
- Nivel educativo.
- Área de conocimiento.

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

Alumnos titulados

Definición

- Alumnos titulados en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento de alumnos titulados en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.
- Nivel educativo.
- Programa educativo.
- Área de conocimiento.

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

Alumnos de licenciatura: Histórico

Definición

- Comportamiento histórico de la matrícula escolar de licenciatura.

Formulación

- Recuento del número de alumnos de licenciatura por periodo escolar.

Niveles de desagregación

- Institucional.

Fuente de información

- Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.

Alumnos de posgrado: Histórico

Definición

- Comportamiento histórico de la matrícula escolar de posgrado.

Formulación

- Recuento del número de alumnos de posgrado por periodo escolar y nivel educativo.

Niveles de desagregación

- Institucional.

Fuente de información

- Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.

Alumnos por condición de discapacidad

Definición

- Alumnos inscritos en un periodo escolar determinado, por condición de discapacidad.

Formulación

- Recuento de alumnos inscritos en el periodo escolar N, por condición de discapacidad.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

Tasa de rendimiento

Definición

- Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los alumnos de una cohorte inscritos en un periodo escolar y el número total de créditos inscritos por los alumnos de la misma cohorte en el mismo periodo escolar.

Formulación

$$\text{Tasa de rendimiento} = \frac{\text{Número total de créditos aprobados por los alumnos de la cohorte Y en el periodo escolar N}}{\text{Número total de créditos inscritos por los alumnos de la cohorte Y en el periodo escolar N}} \times 100$$

Niveles de desagregación

- Programa educativo

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

Tasa de reprobación

Definición

- Relación porcentual entre el número de alumnos de una cohorte inscritos en un periodo escolar que no han acreditado todas las unidades de aprendizaje en que se han inscrito en los periodos escolares anteriores (alumnos irregulares) y el número total de alumnos de una cohorte inscritos en un periodo escolar.

Formulación

$$\text{Tasa de reprobación} = \frac{\text{Número total de alumnos irregulares de la cohorte Y en el periodo escolar N}}{\text{Número total de alumnos de la cohorte Y inscritos en el periodo escolar N}} \times 100$$

Niveles de desagregación

- Programa educativo.

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

Tasa de deserción

Definición

- Relación porcentual entre el número de alumnos de una cohorte inscrito en un periodo escolar y el número de alumnos de la misma cohorte que no se inscribió en el siguiente periodo escolar.

Nota. No se considera a los alumnos de la cohorte que no se inscriben en el siguiente periodo escolar porque hayan egresado o se hayan titulado.

Formulación

$$\text{Tasa de deserción} = \frac{\begin{array}{c} \text{Número de alumnos de la cohorte Y inscritos en el periodo escolar} \\ \text{N+1 (2020-1)} \\ - \\ \text{Alumnos de la cohorte Y egresados} \\ - \\ \text{Alumnos de la cohorte Y titulados} \end{array}}{\begin{array}{c} \text{Número de alumnos de la cohorte Y inscritos en el periodo escolar} \\ \text{N (2019-2)} \end{array}} \times 100$$

Niveles de desagregación

- Programa educativo.

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

Tasa de retención

Definición

- Relación porcentual entre el número de alumnos de una cohorte que permanecen estudiando durante un periodo escolar y el número de alumnos, de la misma cohorte, que continúan en el periodo escolar siguiente.

Formulación

$$\text{Tasa de retención} = 1 - \frac{\text{Número de alumnos de la cohorte Y inscritos en el periodo escolar } N+1}{\text{Número de alumnos de la cohorte Y inscritos en el periodo escolar } N} \times 100$$

Niveles de desagregación

- Programa educativo.

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

Tasa de eficiencia terminal

Definición

- Relación porcentual entre el número de alumnos egresados de una cohorte en un periodo escolar, dentro del plazo de finalización idóneo, y el número base de alumnos que integraron la cohorte.

Formulación

$$\text{Tasa de eficiencia terminal idónea} = \frac{\text{Número de alumnos de la cohorte Y que egresaron en el periodo escolar N + i-1, o antes}}{\text{Número de alumnos de la cohorte Y en el periodo escolar N}} \times 100$$

Donde i = Número idóneo de periodos escolares establecido en el plan de estudios para cursar la totalidad de créditos.

Niveles de desagregación

- Programa educativo.

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

Tasa de eficiencia terminal estatutaria

Definición

- Relación porcentual entre el número de alumnos egresados de una cohorte en un periodo escolar, dentro del plazo de finalización estatutario, y el número base de alumnos que integraron la cohorte.

Formulación

$$\text{Tasa de eficiencia terminal estatutaria} = \frac{\text{Número de alumnos de la cohorte Y que egresaron en el periodo escolar N + e-1, o antes}}{\text{Número de alumnos de la cohorte Y en el periodo escolar N}} \times 100$$

Donde e = Número de periodos escolares establecido en el Estatuto Escolar de la universidad para cursar la totalidad de créditos del plan de estudios.

Niveles de desagregación

- Programa educativo.

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

Personal académico

En esta sección se incluye la información relativa al personal académico de la universidad.

Consideraciones

Poblaciones objetivo de los indicadores

Las distintas poblaciones que se utilizan para calcular las variables e indicadores de esta sección son las siguientes:

- **Población total de personal académico.** Hace referencia al total del personal académico que está adscrito a la universidad en un periodo escolar. También considera al personal en condición de incapacidad, permiso o licencia con o sin goce de sueldo o sabático en un periodo escolar.
- **Población del personal académico en cursos de formación y actualización profesional.** Hace referencia al personal académico que participó en los esquemas de formación y actualización profesional para el mejoramiento de sus capacidades disciplinarias o didácticas.
- **Población del personal académico que impartió asesoría académica.** Hace referencia al personal académico que impartió asesoría académica a los estudiantes en un periodo escolar.
- **Población del personal académico que impartió tutoría académica.** Hace referencia al personal académico que impartió tutoría académica a los estudiantes en un periodo escolar.
- **Población de personal académico que participa formalmente en actividades de orientación educativa o psicopedagógica.** Hace referencia al conjunto del personal académico que orientación educativa o psicopedagógica en un periodo escolar.
- **Población de personal académico que participó en acciones de movilidad académica saliente.** Conjunto de personal académico que concluyeron una actividad de movilidad académica de salida en un periodo escolar.
- **Población de personal académico que participó en acciones de movilidad académica entrante.** Conjunto de personal académico que concluyeron una actividad de movilidad académica de entrada en un periodo escolar.

Tipo de contratación y tiempo de dedicación del personal académico

De acuerdo con su función principal, el personal académico de la universidad se clasifica en:

- **Profesores.** Son profesores los que desempeñan fundamentalmente labores docentes, impartiendo la enseñanza bajo el control académico de las facultades, escuelas e institutos de la universidad. De acuerdo con el tiempo de labores que destine a la universidad, los profesores pueden ser:
 - **Profesores de tiempo completo** cuando deba dedicar a sus actividades académicas cuarenta horas a la semana
 - **Profesores de medio tiempo** cuando deba dedicar a sus actividades académicas veinte horas a la semana.
 - **Profesores de asignatura** cuando su designación deba hacerse por cada una de las materias que imparta o coadyuve a impartir, a las que destinará el tiempo que señale el plan de estudios correspondiente.
- **Investigadores.** Son investigadores quienes se dedican principalmente a las labores de investigación científica, tecnológica, humanística y educativa, para aumentar el acervo cultural de la humanidad y contribuir al bienestar de esta. Cuando su nombramiento sea de tiempo completo, tendrá también obligaciones de docencia. De acuerdo con el tiempo de labores que destine a la universidad, los investigadores pueden ser:
 - **Investigadores de tiempo completo** cuando deba dedicar a sus actividades académicas cuarenta horas a la semana
 - **Investigadores de medio tiempo** cuando deba dedicar a sus actividades académicas veinte horas a la semana.
- **Técnicos académicos.** Son técnicos académicos ordinarios quienes realizan las funciones técnicas y profesionales de su especialidad, materia o área, colaborando en tareas específicas y sistemáticas de los programas académicos o de servicios técnicos de apoyo a dichos programas, en las dependencias de la universidad. De acuerdo con el tiempo de labores que destine a la universidad, los técnicos académicos pueden ser:
 - **Técnicos académicos de tiempo completo** cuando deba dedicar a sus actividades académicas cuarenta horas a la semana
 - **Técnicos académicos de medio tiempo** cuando deba dedicar a sus actividades académicas veinte horas a la semana.

Nivel de estudios del personal académico

- Doctorado
- Maestría
- Especialidad
- Licenciatura
- Técnico superior
- Medio superior o menos

Grupos de edad del personal académico

Se distinguen los siguientes grupos de edad para el personal académico.

- Menos de 20 años
- 20-24
- 25-29
- 30-34
- 35-39
- 40-44
- 45-49
- 50-54
- 55 y más

Antigüedad del personal académico

Se distinguen los siguientes rangos de antigüedad (en años) para el personal académico:

- 0-4
- 5-9
- 10-14
- 15-19
- 20-24
- 25-29
- 30 o más

Nivel de consolidación de los cuerpos académicos

Se distinguen los siguientes niveles de consolidación de un cuerpo académico

- En formación
- En consolidación
- Consolidado

Movilidad académica

La movilidad académica es la posibilidad que la Universidad le otorga a los miembros del personal académico de salir hacia otra institución del país o el extranjero con fines académicos o de formación.

Se distinguen los siguientes tipos de movilidad académica:

- **Movilidad académica de salida.** Hace referencia a las acciones de movilidad académica en donde el personal académico adscrito a la Universidad sale a otra institución.
- **Movilidad estudiantil de entrada.** Hace referencia a las acciones de movilidad académica en donde el personal académico de otra institución accede a la Universidad.

Personal académico

Definición

- Personal académico adscrito a la universidad.

Formulación

- Recuento y distribución del personal académico adscrito a la universidad en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.

Variables de clasificación

- Sexo.
- Tipo de contratación y tiempo de dedicación (Profesores de tiempo completo, Profesores de medio tiempo, Profesores de asignatura, Investigadores de tiempo completo, Investigadores de medio tiempo, Técnicos académicos de tiempo completo, Técnicos académicos de medio tiempo).
- Nivel de estudios (Doctorado, Maestría, Especialidad, Licenciatura, Técnico superior, Medio superior o menos).
- Grupo de edad (Menos de 20 años, 20-24, 25-29, 30-34, 35-39, 40-44, 45-49, 50-54, 55 y más).
- Antigüedad (0-4, 5-9, 10-14, 15-19, 20-24, 25 y más).
- Condición de discapacidad (Sí, No).
- Hablante de lengua indígena (Sí, No).
- Origen indígena (Sí, No).
- Procedencia (Baja California, Otra entidad de México, Otro país).

Fuente de información

- Coordinación General de Recursos Humanos.

Personal académico: Histórico

Definición

- Comportamiento histórico del número de integrantes del personal académico.

Formulación

- Recuento del número de integrantes del personal académico por periodo escolar.

Niveles de desagregación

- Institucional.

Fuente de información

- Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.

Personal académico en el PRODEP

Definición

- Personal académico en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del personal académico en el PRODEP en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.
- Área de conocimiento.

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Recursos Humanos.
- Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Personal académico en el PRODEP: Histórico

Definición

- Comportamiento histórico del personal académico en PRODEP.

Formulación

- Recuento del número de personal académico en PRODEP por periodo escolar.

Niveles de desagregación

- Institucional.

Fuente de información

- Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.

Personal académico que participa en el programa de tutorías

Definición

- Personal académico que impartió tutoría académica en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de integrantes del personal académico que impartió tutoría académica en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

Personal académico responsable de los servicios de orientación educativa y psicopedagógica

Definición

- Personal académico que participa formalmente en actividades de orientación educativa y psicopedagógica en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de integrantes del personal académico que participa formalmente en actividades de orientación educativa y psicopedagógica en un periodo escolar determinado.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.
- Coordinación General de Recursos Humanos

Personal académico que imparte asesoría académica

Definición

- Personal académico que impartió asesoría académica a los estudiantes en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de integrantes del personal académico que impartió asesoría académica a los estudiantes en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

Personal académico en cursos de formación y actualización docente

Definición

- Personal académico que participó en cursos de formación y actualización docente en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de integrantes del personal académico que participó en cursos de formación y actualización docente en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Formación Profesional.

Personal académico en acciones de movilidad académica

Definición

- Personal académico adscrito a la Universidad que concluyeron una actividad de movilidad académica de salida en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de integrantes del personal académico adscrito a la universidad que concluyeron una actividad de movilidad académica de salida en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.

Variables de clasificación

- Sexo.
- País de la institución receptora (México, Extranjero)
- Idioma de la institución receptora (Español, Inglés, Otro)

Fuente de información

- Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica.

Profesores visitantes por movilidad académica

Definición

- Personal académico de otra institución que concluyeron una actividad de movilidad académica de entrada en la Universidad en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de integrantes del personal académico de otra institución que concluyeron una actividad de movilidad académica de entrada en la universidad en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.

Variables de clasificación

- Sexo.
- País de la institución emisora (México, Extranjero)
- Idioma de la institución emisora (Español, Otro)

Fuente de información

- Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica.

Relación alumnos por profesor

Definición

- Relación entre el número de alumnos (de licenciatura y posgrado) y el número de integrantes del personal académico en un periodo escolar determinado.

Formulación

$$\begin{array}{l} \text{Relación} \\ \text{alumno} \\ \text{licenciatura -} \\ \text{personal} \\ \text{académico} \end{array} = \frac{\text{Recuento de alumnos de licenciatura en el periodo escolar N}}{\text{Recuento del personal académico en el periodo escolar N}}$$

$$\begin{array}{l} \text{Relación} \\ \text{alumno posgrado} \\ \text{- personal} \\ \text{académico} \end{array} = \frac{\text{Recuento de alumnos de posgrado en el periodo escolar N}}{\text{Recuento del personal académico en el periodo escolar N}}$$

Niveles de desagregación

- Institucional
- Unidad académica.

Fuente de información

- Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.

Personal administrativo y de servicios

En esta sección se incluye la información relativa al personal administrativo y de servicios la universidad.

Consideraciones

Población objetivo de los indicadores

Las diversas poblaciones que se utilizan para calcular las variables e indicadores de esta sección son las siguientes:

- **Población total de personal administrativo y de servicios.** Hace referencia al total del personal académico que está adscrito a la Universidad en un periodo escolar determinado. También considera al personal en condición de incapacidad, permiso o licencia con o sin goce de sueldo o sabático en un periodo escolar.
- **Población de personal administrativo en cursos de capacitación y actualización.** Hace referencia al personal administrativo que participó en los esquemas institucionales de capacitación y actualización.

Clasificación de personal administrativo y de servicios

El personal administrativo se clasifica de la siguiente manera:

- **Confianza.** Son trabajadores de confianza quienes desempeñan funciones generales de dirección, inspección, control, vigilancia o fiscalización, así como quienes forman el personal de las secretarías y ayudantías particulares de las autoridades y funcionarios de la universidad
- **Administrativo y servicios.** Son trabajadores de base quienes desempeñan labores de carácter permanente para el funcionamiento y desarrollo normal de los servicios en la universidad.

Nivel de estudios del personal administrativo y de servicios

- Doctorado
- Maestría
- Especialidad
- Licenciatura
- Técnico superior
- Medio superior o menos

Grupos de edad del personal administrativo y de servicios

Se distinguen los siguientes grupos de edad para el personal administrativo y de servicios.

- Menos de 20 años
- 20-24
- 25-29
- 30-34
- 35-39
- 40-44
- 45-49
- 50-54
- 55 y más

Antigüedad del personal administrativo y de servicios

Se distinguen los siguientes rangos de antigüedad (en años) para el personal administrativo y de servicios:

- 0-4
- 5-9
- 10-14
- 15-19
- 20-24
- 25 y más

Personal administrativo y de servicios

Definición

- Personal administrativo y de servicios adscrito a la Universidad en un periodo escolar.

Formulación

- Recuento y distribución del personal administrativo y de servicios en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica o Dependencia administrativa.

Variables de clasificación

- Sexo.
- Tipo de plaza (Administrativo, Servicios, Confianza)
- Nivel de estudios (Doctorado, Maestría, Especialidad, Licenciatura, Técnico superior, Medio superior o menos).
- Grupo de edad (Menos de 20 años, 20-24, 25-29, 30-34, 35-39, 40-44, 45-49, 50-54, 55 y más).
- Antigüedad (0-4, 5-9, 10-14, 15-19, 20-24, 25 y más).
- Condición de discapacidad (Sí, No).
- Hablante de lengua indígena (Sí, No).
- Origen indígena (Sí, No).
- Procedencia (Baja California, Otra Entidad de México, Otro país).

Fuente de información

- Coordinación General de Recursos Humanos.

Personal administrativo y de servicios: Histórico

Definición

- Comportamiento histórico del número de integrantes del personal administrativo y de servicios.

Formulación

- Recuento del número de integrantes del personal administrativo y de servicios por periodo escolar.

Niveles de desagregación

- Institucional.

Fuente de información

- Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.

Personal administrativo y de servicios en cursos de capacitación y actualización

Definición

- Personal administrativo y de servicios que participó en cursos de capacitación y actualización en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Número de personal administrativo y de servicios que participó en cursos de capacitación y actualización en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica o Dependencia administrativa.

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Recursos Humanos.

Programas educativos

Esta sección concentra las variables e indicadores relativos a los programas educativos de la universidad.

Consideraciones

Niveles educativos:

- **Nivel Licenciatura.** Son los estudios que se realizan después del bachillerato o su equivalente, cuyo propósito es desarrollar competencias profesionales a través de una formación ética, cultural, científica y técnica dentro del campo de los estudios correspondientes, con el fin de que, como profesional, preste servicios útiles a la sociedad;
- **Nivel Posgrado.** Los estudios que se realizan después de la licenciatura. Se distinguen los siguientes niveles: especialidad, maestría y doctorado.

Planes de estudio y programas educativos:

- **Programa educativo.** Conjunto del plan o planes de estudios, recursos humanos y financieros, infraestructura física y administrativa, equipamiento científico, mecanismos operativos y de gestión, y todos aquellos elementos que contribuyan a su adecuado funcionamiento y justifican que la universidad lo integre como parte de sus servicios educativos
- **Maestría con orientación a la investigación.** Programa educativo que otorga el grado de maestro en ciencias, y que tiene como objetivo brindar al alumno una formación ética y capacidades teóricas, técnicas y metodológicas, conduciéndolo en el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y humanística.
- **Maestría con orientación profesional.** Programa educativo que otorga el grado de maestro, y que tiene como objetivo brindar al alumno una formación orientada por la solución de problemas específicos y el desarrollo de competencias profesionales, sustentada en valores éticos y de responsabilidad social.
- **Doctorado con orientación a la investigación.** Programa educativo cuyo grado académico es el más alto que otorga la universidad y que tiene la finalidad de preparar investigadores que desarrollen y generen nuevos conocimientos sustentados en una formación ética y de responsabilidad social, que permitan el avance de la ciencia, la tecnología y las humanidades.

- **Doctorado con orientación profesional.** Programa educativo cuyo grado académico es el más alto que otorga la universidad, tiene como objetivo desarrollar competencias profesionales de impacto inmediato a la solución de problemas, sustentada en valores éticos y de responsabilidad social.

Programas educativos evaluables

Hace referencia al conjunto de programas de estudio, de licenciatura o posgrado, que pueden evaluarse por algún programa de acreditación nacional o internacional.

Modalidades educativas:

Se distinguen los siguientes tipos de modalidades educativas en los programas educativos:

- **Presencial.** Se desarrolla en las aulas, talleres y laboratorios, así como a través de estancias, prácticas y visitas escolares, técnicas y profesionales, en horarios y periodos determinados.
- **No presencial.** Se desarrolla fuera de las aulas y es susceptible de ajustarse a las disponibilidades y necesidades de cada alumno con base en programas de educación abierta o a distancia.
- **Mixta.** Combina las diversas modalidades educativas existentes para alcanzar el aprendizaje deseado.

Duración del periodo escolar

Periodo escolar es cada intervalo que se establece para desarrollar los programas de las unidades de aprendizajes de un plan de estudios incluyendo su evaluación. Según su duración, los periodos escolares pueden ser:

- Semestrales.
- Cuatrimestrales.
- Trimestrales.

Áreas del conocimiento

Las áreas de conocimiento reconocidas por la universidad son las siguientes:

- Ciencias Administrativas
- Ciencias Agropecuarias
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Naturales y Exactas
- Ciencias Sociales
- Educación y Humanidades
- Ingeniería y Tecnología

Programas educativos de licenciatura

Definición

- Programas educativos de licenciatura que se imparten en la universidad.

Formulación

- Recuento del número de programas educativos de licenciatura impartidos en la universidad.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.
- Área de conocimiento.

Variables de clasificación

- Modalidad educativa (Presencial, No presencial, Mixta).

Fuente de información

- Coordinación General de Formación Profesional.

Programas educativos de licenciatura: Histórico

Definición

- Comportamiento histórico del número de programas educativos de licenciatura.

Formulación

- Recuento del número de programas educativos de licenciatura por periodo escolar.

Niveles de desagregación

- Institucional.

Fuente de información

- Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.

Programas educativos de licenciatura con acreditación nacional

Definición

- Programas educativos de licenciatura con reconocimiento a su calidad por organismos acreditadores nacionales.

Formulación

- Recuento del número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad por organismos nacionales de acreditación.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.
- Área de conocimiento.

Variables de clasificación

- Modalidad educativa (Presencial, No presencial, Mixta).

Fuente de información

- Coordinación General de Formación Profesional.

Programas educativos de licenciatura con acreditación internacional

Definición

- Programas educativos de licenciatura con reconocimiento a su calidad por organismos acreditadores internacionales.

Formulación

- Recuento del número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad por organismos internacionales de acreditación.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.
- Área de conocimiento.

Variables de clasificación

- Modalidad educativa (Presencial, No presencial, Mixta).

Fuente de información

- Coordinación General de Formación Profesional.

Programas educativos de posgrado

Definición

- Programas educativos que se imparten en la universidad.

Formulación

- Recuento del número de programas educativos de posgrado impartidos en la universidad.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.
- Nivel educativo
- Área de conocimiento.

Variables de clasificación

- Duración del periodo escolar (Trimestre, Cuatrimestre, Semestre).
- Modalidad educativa (Presencial, No presencial, Mixta).
- Orientación del programa de posgrado (Profesional, Investigación).

Fuente de información

- Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Programas educativos de posgrado: Histórico

Definición

- Comportamiento histórico del número de programas educativos de posgrado.

Formulación

- Recuento del número de programas educativos de posgrado por periodo escolar y nivel educativo.

Niveles de desagregación

- Institucional.

Fuente de información

- Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.

Programas educativos de posgrado con acreditación nacional

Definición

- Programas educativos de posgrado con reconocimiento a su calidad organismos acreditadores nacionales en un periodo escolar y por nivel de acreditación

Formulación

- Recuento del número de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad por organismos nacionales de acreditación en el periodo escolar N.
- Recuento del número de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad por organismos nacionales de acreditación, por nivel de acreditación, en el periodo escolar N

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.
- Área de conocimiento.

Variables de clasificación

- Nivel de acreditación.

Fuente de información

- Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Programas educativos de posgrado con acreditación internacional

Definición

- Programas educativos de posgrado con reconocimiento a su calidad por organismos acreditadores internacionales.

Formulación

- Recuento del número de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad por organismos internacionales de acreditación.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.
- Área de conocimiento.

Programas, servicios y apoyos para alumnos

A continuación, se presentan los indicadores asociados a programas, servicios y apoyos que ofrece la universidad a sus alumnos a fin de acompañar su proceso formativo y de asegurar su permanencia, tránsito y egreso de la institución.

Consideraciones

Poblaciones objetivo de los indicadores

Las poblaciones que se utilizan para calcular las variables e indicadores de esta sección son las siguientes:

- **Población becaria.** Hace referencia al conjunto de alumnos inscritos que han sido beneficiarios de una beca o ayuda en un periodo escolar.
- **Población que recibió asesoría académica.** Hace referencia al conjunto de alumnos inscritos que han recibido asesoría académica en un periodo escolar.
- **Población que recibió tutoría académica.** Hace referencia al conjunto de alumnos inscritos que han recibido tutoría académica en un periodo escolar.
- **Población de servicios social comunitario.** Hace referencia al conjunto de alumnos de licenciatura que concluye y acredita el servicio social comunitario en un periodo escolar.
- **Población de servicio social profesional.** Hace referencia al conjunto de alumnos de licenciatura que concluye y acredita el servicio social profesional en un periodo escolar.
- **Población de prácticas profesionales.** Hace referencia al conjunto de alumnos de licenciatura que concluye y acredita las prácticas profesionales en un periodo escolar.
- **Población que recibió orientación educativa o psicopedagógica.** Hace referencia al conjunto de alumnos inscritos que recibió atención por parte del programa de orientación educativa o psicopedagógica en un periodo escolar.
- **Población de alumnos de licenciatura que participó en acciones de movilidad.** Conjunto de estudiantes de licenciatura que concluyeron una actividad de movilidad estudiantil de salida en un periodo escolar.
- **Población de alumnos de licenciatura visitantes que participó en acciones de movilidad.** Conjunto de estudiantes de licenciatura que concluyeron una actividad de intercambio estudiantil de entrada en un periodo escolar.

- **Población de alumnos de posgrado que participó en acciones de movilidad.** Conjunto de estudiantes de posgrado que concluyeron una actividad de intercambio estudiantil de salida en un periodo escolar.
- **Población de alumnos de posgrado que participó en acciones de movilidad.** Conjunto de estudiantes de posgrado que concluyeron una actividad de intercambio estudiantil de entrada en un periodo escolar

Sobre los tipos de becas y apoyos

- **Beca Crédito.** Consiste en el financiamiento que se otorga a los alumnos para la realización de sus estudios en la universidad. Esta beca tiene un carácter reembolsable. La beca crédito comprende los siguientes niveles:
 - Nivel uno: Destinado al pago de cuotas de reinscripción, colegiatura y cuotas específicas.
 - Nivel dos: Comprende el financiamiento nivel uno, más mensualidades para apoyar el pago de gastos escolares.
 - Nivel tres: Abarca el financiamiento nivel dos e incluye mensualidades para apoyar el pago de los gastos de sustento básico del becario.
- **Beca Prórroga.** Consiste en la autorización para diferir el pago de cuotas de inscripción, reinscripción, colegiatura y cuotas específicas a cargo de los alumnos, para que estos pagos se efectúen dentro del mismo periodo escolar semestral, en los plazos y condiciones establecidos con la Tesorería y la Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, en el convenio respectivo. Esta beca tiene un carácter reembolsable.
- **Beca Patrocinio.** Es aquella que se constituye por donaciones o legados que se transfieren al Fondo Universitario de Becas, para que la universidad las administre; a cambio la UABC entregará al patrocinador un recibo deducible para efectos fiscales correspondiente al monto de la beca otorgada al estudiante. Esta beca tiene un carácter no reembolsable.
- **Beca por Promedio.** Se otorga para distinguir a los alumnos de licenciatura que hayan alcanzado los mejores promedios generales de calificaciones, siempre que el promedio sea igual o superior a noventa. Esta beca comprende la aportación por parte de la UABC de 100% del monto correspondiente al pago de cuotas de reinscripción, colegiatura y cuotas específicas. Se otorga al 1% de los alumnos con mejores promedios de cada programa académico. Esta beca tiene un carácter no reembolsable.
- **Beca Mérito Escolar.** Es la que se autoriza a los alumnos de licenciatura o de posgrado que se hicieron merecedores a la Beca Mérito Escolar, de acuerdo con el Reglamento del Mérito Universitario y a los criterios establecidos por el Comité de Becas. La beca comprende

aportaciones económicas para el pago total de cuotas de inscripción o reinscripción, colegiaturas y cuotas específicas, para la realización de estudios de posgrado y/o acreditación de idioma extranjero que ofrece la Universidad. Esta beca tiene un carácter no reembolsable.

- **Beca Deportiva.** La Beca deportiva comprende la exención del pago de cuotas de inscripción, colegiatura y cuotas específicas; puede otorgarse a los alumnos integrantes de disciplinas deportivas que tengan una trayectoria relevante de alto nivel competitivo y una participación notable representando a la universidad en eventos locales, estatales, regionales, nacionales o internacionales. Esta beca tiene un carácter no reembolsable.
- **Beca Artística.** La Beca artística comprende la exención del pago de cuotas de inscripción, colegiatura y cuotas específicas; puede otorgarse a los alumnos integrantes de disciplinas artísticas que tengan una trayectoria cultural de alto nivel representativo y una participación notable representando a la universidad en eventos locales, estatales, regionales, nacionales o internacionales. Esta beca tiene un carácter no reembolsable.
- **Beca Compensación Modalidad Económica.** Se otorga a los alumnos que colaboran en unidades académicas, bibliotecas, laboratorios, talleres y demás instalaciones universitarias, auxiliando en actividades académicas o administrativas durante el ciclo escolar vigente y que se encuentran en desventaja socioeconómica.

La beca comprende el 100% del monto correspondiente al pago de cuotas de reinscripción, colegiatura y cuotas específicas, además de tres aportaciones económicas periódicas de acuerdo con los recursos asignados al programa. Esta beca tiene un carácter no reembolsable.

Las becas compensación modalidad económica comprenden los siguientes niveles:

- Nivel uno: Destinado a pago de cuotas de reinscripción.
 - Nivel dos: Comprende tres mensualidades para apoyar el pago de gastos escolares.
 - Nivel tres: Comprende el financiamiento nivel uno, más 3 mensualidades para apoyar el pago de gastos escolares.
- **Beca Fomento a las Ciencias Naturales y Exactas.** Se confiere a los aspirantes a ingresar a la UABC, por su destacada participación en concursos de las ciencias naturales y exactas, en el ámbito estatal y/o nacional. Comprende la aportación económica para cubrir los gastos de inscripción al primer semestre de alguna de las siguientes carreras: Licenciado en Matemáticas Aplicadas, Biólogo, Físico y Tronco Común de Ciencias Químicas. Esta beca tiene un carácter no reembolsable.
 - **Beca Compensación.** Se otorga a los alumnos que colaboran en las unidades académicas, bibliotecas, laboratorios, talleres y demás instalaciones universitarias, auxiliando en actividades académicas o administrativas. La beca comprende aportaciones económicas periódicas de acuerdo con los recursos asignados al programa. Esta beca tiene un carácter no reembolsable.

- **Beca Investigación.** Se autoriza a los alumnos que participan como tesistas o auxiliares en proyectos de investigación, autorizados por la Coordinación General de Investigación y Posgrado de la universidad. Este tipo de beca comprende aportaciones periódicas que serán determinadas en el convenio de proyecto de investigación. Esta beca tiene un carácter no reembolsable.
- **Beca Vinculación.** Esta beca consiste en aportaciones económicas que se podrán otorgar a los alumnos para movilidad, intercambio estudiantil, realización de prácticas profesionales o prestación de servicio en programas de vinculación que desarrolla la universidad, a través de convenios específicos con otras instituciones.

Programas de servicio social comunitario, servicio social profesional y prácticas profesionales

Para cuantificar un programa de servicio social comunitario, servicio social profesional o programa de prácticas profesionales debe existir un convenio de colaboración entre la universidad y la unidad receptora.

Se distinguen los siguientes tipos de programas en función de su estatus:

- **Programas vigentes.** Programas que cuentan con un convenio entre la universidad y la unidad receptora en un periodo escolar.
- **Programas activos.** Programas que cuentan con un convenio entre la universidad y la unidad receptora y que recibieron alumnos en un periodo escolar determinado.

Movilidad estudiantil

La movilidad estudiantil hace referencia a la posibilidad que la universidad le otorga a sus alumnos de licenciatura y posgrado, de cursar unidades de aprendizaje en instituciones de educación superior del país o el extranjero o bien realizar estancias de investigación y prácticas profesionales.

Se distinguen los siguientes tipos de movilidad estudiantil:

- **Movilidad de estudiantes UABC.** Hace referencia a las acciones de movilidad estudiantil en donde los alumnos inscritos en la UABC cursan unidades de aprendizaje, realizan estancias de investigación o prácticas profesionales en otra institución.
- **Movilidad de estudiantes de otras instituciones educativas.** Hace referencia a las acciones de movilidad estudiantil en donde los alumnos inscritos en otras instituciones educativas realizan estancias de investigación o prácticas profesionales en la UABC.

Acervo bibliográfico

Se distinguen los siguientes tipos de acervo bibliográfico:

- Títulos.
- Volúmenes.

Becas

Definición

- Alumnos que fueron beneficiarios de una beca o apoyo económico en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de alumnos beneficiados por una beca o apoyo económico T en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.

Variables de clasificación

- Sexo.
- Tipo de beca.

Fuente de información

- Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

Tutoría académica

Definición

- Alumnos de licenciatura que recibieron tutoría académica en un periodo escolar.

Formulación

- Recuento del número de alumnos que recibió tutoría académica en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.
- Programa educativo.
- Área de conocimiento.

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

Asesoría académica

Definición

- Alumnos de licenciatura que recibieron asesoría académica en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de alumnos que recibió asesoría académica en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.
- Programa educativo.
- Área de conocimiento.

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

Orientación educativa o psicopedagógica

Definición

- Alumnos que recibieron orientación educativa o psicopedagógica en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de alumnos que recibió orientación educativa o psicopedagógica en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

Servicio social comunitario

Definición

- Alumnos de licenciatura que acreditaron el servicio social comunitario en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de alumnos que acreditaron el servicio social comunitario en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.
- Programa educativo.

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica.

Servicio social profesional

Definición

- Alumnos de licenciatura que acreditaron el servicio social profesional en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de alumnos que acreditaron el servicio social profesional en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.
- Programa educativo.

Variables de clasificación

- Sexo.
- Tipo de unidad receptora.

Fuente de información

- Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica.

Prácticas profesionales

Definición

- Alumnos de licenciatura que acreditaron sus prácticas profesionales en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de alumnos que acreditaron las prácticas profesionales en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.
- Programa educativo.

Variables de clasificación

- Sexo.
- Sector al que pertenece la unidad receptora (público, social, privado).

Fuente de información

- Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica.

Movilidad de estudiantes UABC

Definición

- Alumnos de la UABC que participaron en acciones de movilidad nacional en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento de alumnos que participaron en acciones de movilidad nacional en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional
- Campus
- Unidad académica

Variables de clasificación

- Sexo
- País en donde se localiza la institución receptora (México, Extranjero)
- Idioma de la institución receptora (Español, Inglés, Otro)

Fuente de información

- Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica.

Movilidad de estudiantes de otras instituciones educativas

Definición

- Alumnos inscritos a otras instituciones educativas que realizaron acciones de movilidad estudiantil en la UABC en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento de alumnos inscritos a otras instituciones educativas que realizaron acciones de movilidad estudiantil en la UABC en un periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.

Variables de clasificación

- Sexo.
- País al que pertenece la institución educativa (México, Extranjero)
- Idioma de la institución emisora (Español, Inglés, Otro)

Fuente de información

- Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica.

Acervo bibliográfico

Definición

- Recursos bibliográficos como títulos y volúmenes que se encuentra disponible en bibliotecas un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de títulos, en el periodo escolar N.
- Recuento de volúmenes, en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Biblioteca.

Fuente de información

- Coordinación General de Informática y Bibliotecas.

Investigación

En esta sección se incluye información relativa a prácticas y actividades asociadas con la investigación que se realiza en la universidad.

Consideraciones

Niveles del Sistema Nacional de Investigadores:

- Candidato
- Nivel I
- Nivel II
- Nivel III
- Emérito

Tipos de convocatorias de proyectos de investigación

Se distingue el registro de proyectos de investigación en los siguientes tipos de convocatoria:

- Convocatorias internas
- Convocatorias externas

Financiamiento de los proyectos de investigación

Los proyectos de investigación pueden tener las siguientes fuentes de financiamiento:

- Fuente de financiamiento nacional.
 - Fuentes públicas
 - Fuentes privadas
- Fuente de financiamiento internacional.
 - Fuentes públicas
 - Fuentes privadas.

Campos de formación académica

Los proyectos de investigación se clasifican de acuerdo con los siguientes campos de formación académica:

- Educación
- Artes y humanidades
- Ciencias sociales y derecho
- Administración y negocios
- Ciencias naturales, matemáticas y estadística
- Tecnologías de la información y la comunicación
- Ingeniería, manufactura y construcción
- Agronomía y veterinaria
- Ciencias de la salud
- Servicios

Personal académico en el SNI

Definición

- Personal académico en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del personal académico en el SNI en el periodo escolar N.
- Recuento del personal académico en el SNI en el periodo escolar N, por nivel.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.
- Área de conocimiento.

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Recursos Humanos.
- Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Personal académico en el SNI: Histórico

Definición

- Comportamiento histórico del personal académico en el Sistema Nacional de Investigadores en un periodo determinado.

Formulación

- Recuento del número de personal académico el SNI por periodo escolar.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus
- Unidad académica
- Área del conocimiento

Fuente de información

- Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.

Cuerpos académicos

Definición

- Número de cuerpos académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente en un periodo determinado.

Formulación

- Recuento del número de cuerpos académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente en el periodo N.
- Recuento del número de cuerpos académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, por nivel de consolidación.
- Porcentaje de los cuerpos académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, por nivel de consolidación

$$\text{Cuerpos académicos en nivel de consolidación k} = \frac{\text{Número de cuerpos académicos en el nivel de consolidación k}}{\text{Número total de cuerpos académicos}} \times 100$$

Donde k = nivel de consolidación (En formación, En consolidación, Consolidado)

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.
- Área de conocimiento.

Fuente de información

- Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Cuerpos académicos: Histórico

Definición

- Comportamiento histórico del número de cuerpos académicos en un periodo determinado.

Formulación

- Recuento del número de cuerpos académicos, por nivel de consolidación y periodo escolar.

Niveles de desagregación

- Institucional.

Fuente de información

- Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.

Profesores de tiempo completo con registro a cuerpos académicos

Definición

- Profesores de tiempo completo con adscripción formal a un cuerpo académico en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Número de profesores de tiempo completo con registro formal en cuerpos académicos en el periodo escolar N.
- Porcentaje de profesores de tiempo completo con registro formal en cuerpos académicos en el periodo escolar N.

$$\text{Personal académico en Cuerpos académicos} = \frac{\text{Profesores de tiempo completo en cuerpos académicos en el periodo escolar N}}{\text{Profesores de tiempo completo en la UABC en el periodo escolar N}} \times 100$$

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.
- Área de conocimiento.

Variables de clasificación

- Nivel de consolidación (En formación, En consolidación, Consolidado).

Fuente de información

- Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Proyectos de investigación

Definición

- Número de proyectos de investigación desarrollados por el personal académico de la universidad durante un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento de los proyectos de investigación desarrollados por el personal académico de la universidad en un periodo escolar.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.
- Área de conocimiento.

Variables de clasificación

- Tipo de convocatoria (Interna, Externa).
- Fuente de financiamiento (nacional-público, nacional-privado, internacional-público, internacional-privado).

Fuente de información

- Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Personal académico que participa en proyectos de investigación

Definición

- Personal académico que participa en proyectos de investigación desarrollados en la universidad durante un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del personal académico que participa en proyectos de investigación en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.
- Área de conocimiento.

Fuente de información

- Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Alumnos que participan en proyectos de investigación

Definición

- Alumnos que participan en proyectos de investigación desarrollados en la universidad durante un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de alumnos que participa en proyectos de investigación en el periodo escolar N.

Nota: Si un alumno participa en más de un proyecto de investigación solo se contabiliza una participación.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.

Variables de clasificación

- Nivel educativo (Licenciatura; Posgrado).

Fuente de información

- Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Proyectos de investigación vinculada

Definición

- Proyectos de investigación vinculada desarrollados por el personal académico de la universidad durante un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de proyectos de investigación vinculada desarrollados por el personal académico de la universidad en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.
- Área de conocimiento.

Variables de clasificación

- Tipo de convocatoria (Interna, Externa).
- Fuente de financiamiento (nacional-público, nacional-privado, internacional-público, internacional-privado).
- Estado de desarrollo (Iniciado, En proceso, Finalizado).

Fuente de información

- Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Patentes, diseños industriales y modelos de utilidad

Definición

- Número de obras, patentes, diseños industriales y modelos de utilidad generados y registrados, por periodo escolar.

Formulación

- Recuento acumulado del número de obras registradas en el periodo escolar N.
- Recuento acumulado del número de patentes generadas y otorgadas en el periodo escolar N.
- Recuento acumulado del número de diseños industriales generados y otorgados en el periodo escolar N.
- Recuento acumulado del número de modelos de utilidad generados y otorgados en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional
- Campus
- Unidad académica

Fuente de información

- Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Extensión y vinculación

En esta sección se incluye la información relativa las actividades de extensión y vinculación orientadas a fortalecer la presencia universitaria en la comunidad y las relaciones con los sectores público, privado y social.

Consideraciones

Población objetivo de los indicadores

- **Población beneficiaria de servicios a la comunidad.** Hace referencia al conjunto de la población beneficiaria de los servicios a la comunidad que ofrece la universidad.
- **Población en actividades de divulgación de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación.** Hace referencia a la población que asistió o participó en las actividades de divulgación de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación.
- **Población de estudiantes de educación básica y media superior en actividades de fomento de vocaciones científicas y tecnológicas.** Hace referencia al conjunto de estudiantes de educación básica y educación media superior que asistió o participó en actividades organizadas por la universidad orientadas al fomento de vocaciones científicas y tecnológicas.
- **Población en actividades de promoción del deporte y adopción de estilos de vida saludable.** Hace referencia a la población que asistió o participó en las actividades de promoción del deporte y adopción de estilos de vida saludable.
- **Población de usuarios de educación continua.** Hace referencia al conjunto de usuarios que participó y concluyó alguna actividad de educación continua en un periodo escolar determinado.

Servicios universitarios proporcionados a la comunidad

Definición

- Número de servicios que la universidad proporcionó a la comunidad en un periodo determinado.

Formulación

- Recuento del número servicios que la universidad proporcionó a la comunidad en el periodo escolar N.

Nivel de desagregación

- Institución
- Campus
- Unidad académica

Variables de clasificación

- Área de intervención (salud, educación, jurídica, vivienda, medio ambiente, otra).

Fuente de información

- Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica.

Población beneficiada por servicios universitarios

Definición

- Número de integrantes de la comunidad beneficiados con los servicios que la universidad proporcionó en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de integrantes de la comunidad beneficiados con los servicios que la universidad proporcionó en un periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica.

Variables de clasificación

- Área de intervención (Jurídica, Salud, Educación, Vivienda, Ecología, Otra).

Fuente de información

- Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica.

Actividades orientadas a la divulgación de la ciencia

Definición

- Número de actividades orientadas a la divulgación de la ciencia, las humanidades y la tecnología y la innovación realizadas en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de actividades orientadas a la divulgación de la ciencia, las humanidades y la tecnología y la innovación realizadas en un periodo escolar N.
- Recuento del número de actividades de divulgación de las humanidades realizadas en el periodo escolar N.
- Recuento del número de actividades de divulgación de la tecnología y la innovación realizadas en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica o Dependencia administrativa

Fuente de información

- Coordinación General Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia
- Unidades académicas.

Participantes en actividades de divulgación de la ciencia

Definición

- Número de participantes en actividades orientadas a la divulgación de la ciencia, las humanidades y la tecnología y la innovación realizadas en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de participantes en actividades de divulgación de la ciencia realizadas en el periodo escolar N.
- Recuento del número de participantes actividades de divulgación de las humanidades realizadas en el periodo escolar N.
- Recuento del número de participantes actividades de divulgación de la tecnología y la innovación realizadas en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica o Dependencia administrativa

Fuente de información

- Coordinación General Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia
- Unidades académicas.

Actividades orientadas al fomento de vocaciones científicas y tecnológicas

Definición

- Número de actividades orientadas al fomento de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior realizadas en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de actividades orientadas al fomento de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior realizadas en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica o Dependencia administrativa

Fuente de información

- Coordinación General de Investigación y Posgrado
- Unidades académicas.

Participantes en actividades orientadas al fomento de vocaciones científicas y tecnológicas

Definición

- Número de estudiantes de educación básica y media superior que participan en actividades orientadas al fomento de vocaciones científicas y tecnológicas en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de estudiantes de educación básica y media superior que participan en actividades orientadas al fomento de vocaciones científicas y tecnológicas en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica o Dependencia administrativa

Fuente de información

- Coordinación General de Investigación y Posgrado
- Unidades académicas.

Actividades orientadas a la promoción del deporte y la adopción de estilos de vida saludable

Definición

- Número de actividades orientadas a la promoción del deporte y de adopción de estilos de vida saludable realizadas en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de actividades orientadas a la promoción del deporte realizadas en el periodo escolar N.
- Recuento del número de actividades orientadas a la promoción de estilos de vida saludable realizadas en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica o Dependencia administrativa

Fuente de información

- Facultad de Deportes.
- Unidades académicas.

Participantes en actividades orientadas a la promoción del deporte y la adopción de estilos de vida saludable

Definición

- Número de participantes en actividades orientadas a la promoción del deporte y de adopción de estilos de vida saludable realizadas en un periodo escolar.

Formulación

- Recuento del número de participantes en actividades orientadas a la promoción del deporte realizadas en el periodo escolar N.
- Recuento del número de participantes en actividades orientadas a la promoción de estilos de vida saludable realizadas en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica o Dependencia administrativa

Fuente de información

- Facultad de Deportes.
- Unidades académicas.

Cursos, talleres y diplomados impartidos en el Programa de educación continua

Definición

- Número de cursos, talleres y diplomados impartidos en el programa de educación continua en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de cursos, talleres y diplomados impartidos en el programa de educación continua en un periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica o Dependencia administrativa
-

Fuente de información

- Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica.

Participantes en los programas de educación continua

Definición

- Número de participantes en cursos, talleres y diplomados impartidos en el programa de educación continua en un periodo escolar determinado.

Formulación

- Recuento del número de participantes en cursos, talleres y diplomados impartidos en el periodo escolar N.

Niveles de desagregación

- Institucional.
- Campus.
- Unidad académica o Dependencia administrativa

Variables de clasificación

- Sexo.

Fuente de información

- Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica.

Presupuesto universitario

En esta sección se incluye la información relativa a los ingresos y gastos anuales de la universidad.

Ingresos UABC

Definición

- Monto total y distribución del presupuesto de ingreso anual de la Universidad.

Formulación

- Recuento del ingreso total en el año T.
 - Recuento del ingreso por subsidio federal en el año T.
 - Recuento del ingreso por subsidio estatal en el año T.
 - Recuento ingreso total por ingresos propios en el año T.

Niveles de desagregación

- Institucional.

Fuente de información

- Patronato Universitario

Egresos UABC

Definición

- Monto total y distribución del presupuesto de egreso anual de la Universidad.

Formulación

- Recuento del egreso total en el año T.
 - Egresos por función*
 - Recuento del egreso por docencia en el año T.
 - Recuento del egreso por investigación y desarrollo en el año T.
 - Recuento del egreso por extensión en el año T.
 - Recuento del egreso por apoyo institucional en el año T.

Niveles de desagregación

- Institucional.

Fuente de información

- Patronato Universitario.



Universidad Autónoma de Baja California

OFICINA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
- 2021 -